



Bedømmelseskriterier for grundfag - engelsk



INDHOLDSFORTEGNELSE

Eksamen i grundfaget engelsk	3
Bedømmelseskriterier for engelsk - C-niveau	4
Bedømmelseskriterier for engelsk - E/D-niveau	5
Bedømmelseskriterier for engelsk - F-niveau	6
Eksamensbeskrivelse engelsk - GF1 og GF2	7
7-trins karakterskalaen	9

Eksamen i grundfaget engelsk

Mål og krav

Der arbejdes i engelsk målrettet på at synliggøre erhvervsretningen i så mange af fremmedsprogets aspekter som muligt. Det viser sig i det daglige arbejde ved en stor grad af sammenhæng mellem arbejdet i værksted og klasselokale, og opgavernes udformning og formulering lægger i høj grad vægt på denne kobling.

Den valgte eksamensform er prøveform b.

Der henvises til fagbillet for fremmedsprog i bekendtgørelsen om grundfag på erhvervsuddannelser:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692?id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804>

Eksamensgrundlaget

Den valgte eksamensform er prøveform b, og eksaminationsgrundlaget udgøres af skolens prøvespørgsmål til eleven samt elevens selvvalgte emne udarbejdet af eleven.

Prøvespørgsmålene og grundlaget for disse udarbejdes af underviseren, og de skal samlet set dække fagets væsentligste mål og krav, og disse fremgår af bedømmeskriterierne.

Bedømmelsesgrundlaget

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens mundtlige præstation ved prøven.

Det er elevens mundtlige fremlæggelse af hhv. prøvespørgsmålene og elevens gennemgang af det selvvalgte emne, der bedømmes.

Elevens præstation inden for de to områder vægtes samlet, og der afgives én karakter.

Bedømmelseskriterier for engelsk

C-niveau

Kommunikation

Målet er at eleven kan:

Forstå indholdet af talt og skrevne fremmedsprog om varierede og alsidige emner

Redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede teksttyper

Redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde

Tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner

Udtrykke sig skriftligt med høj grad af præcision og i et sammenhængende sprog afpasset alsidige og komplekse emner og kontekster

Anvende multimodale medier med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt

Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål

Vælge skrivestrategier efter skriveformål

Kommunikation fortsat

Vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer

Anvende fagets hjælpemidler

Sprogbrug & Sprogtilegnelse

Målet er at eleven kan:

Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner

Udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd

Tale og skrive fremmedsproget, så grammatiske regler følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug

Anvende og forklare væsentlige regler for opbygning af tekster

Kultur & Samfundsforhold

Målet er at eleven kan: Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i fx erhverv og almene sammenhænge. Drage sammenligninger mellem egen og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle

Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel

Bedømmelseskriterier for engelsk

E/D-niveau

Kommunikation

Målet er at eleven kan:

Forstå hovedindholdet/indholdet af talt og skrevne fremmedsprog om udvalgte/alsidige emner

Redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper inden for erhvervet

Redegøre for/uddybe et forberedt stofområde

Deltage/deltage aktivt i samtaler og diskutere udvalgte/alsidige emner

Udtrykke sig skriftligt med præcision i et sammenhængende sprog tilpasset emner/alsidige emner og kontekster

Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål

Afprøve/vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, Herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer

Opsøge/anvende fagets hjælpemidler

Sprogbrug & Sprogtilegnelse

Målet er at eleven kan:

Anvende et præcist og afgrænset/alsidigt ordforråd inden for udvalgte/relevante emner

Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset/alsidigt ordforråd

Tale og skrive fremmedsproget, så grammatiske regler følges/i høj grad følges

Anvende grundlæggende/væsentlige regler for opbygning af tekster

Kultur & Samfundsforhold

Målet er at eleven kan:

Opnå, anvende/redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i fx erhverv og almene sammenhænge

Drage sammenligninger og genkende/redegøre for forskelle mellem egen og andres kultur

Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel

Bedømmelseskriterier for engelsk

F-niveau

Kommunikation

Målet er at eleven kan:

Vise kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang

Indgå i samtale på fremmedsproget på begynderniveau

Sprogbrug & Sprogtilegnelse

Målet er at eleven kan:

Anvende et enkelt og grundlæggende fremmedsprog

Udtrykke sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner

Kultur & Samfundsforhold

Målet er at eleven kan:

Identificere forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau

Eksamensbeskrivelse engelsk

GF1 og GF2

- Den valgte eksamensform i fremmedsprog er prøveform b, dvs. at der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens selvvalgte emne samt en ukendt opgave udarbejdet af den pågældende underviser.

Niveau F/E

- Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning umiddelbart forud for den fastsatte forberedelsestid på 30 min. Er der elever med særlige behov kan de tildeles 60 min. til forberedelse af den ukendte tekst og de har mulighed for at få hjælp til oplæsningen. De ukendte opgaver skal tilsammen dække de væsentligste faglige mål.
- Den ukendte opgave tager udgangspunkt i emner, som der er arbejdet med i undervisningen. Hermed er emnet kendt, men indholdet og spørgsmålene er ukendte for eleven.

Niveau D/C

- Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning umiddelbart forud for den fastsatte forberedelsestid på 60 min. Er der elever med særlige behov kan de tildeles 90 min. til forberedelse af den ukendte tekst og de har mulighed for at få hjælp til oplæsningen. De ukendte opgaver skal tilsammen dække de væsentligste faglige mål.

Fælles for alle niveauer

- Opgaverne må gå igen op til 3 gange på samme niveau. Har man et hold med få elever, er det u hensigtsmæssigt at lade alle opgaver gå igen flere gange. Den samme tekst kan anvendes på flere niveauer dog med graduerende sværhedsgrader i spørgsmålene.
- Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i elevens erhvervsfaglige hovedområde, uddannelse eller studerede emner i undervisningen.
- Hvis emnet allerede er behandlet i undervisningen, skal der være tale om en indholdsmæssig fordybelse eller udvidelse.
- Der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.
- En synopsis indeholder som minimum forside med emne og evt. titel, indledning, problemformulering, delkonklusion og kildeoversigt.
- Da den daglige undervisning lægger stor vægt på inddragelse af erhvervet, så vil det være naturligt, at eleverne har muligheden for at medbringe noget praktisk/produkt i eksamenslokalet eller at en del af eksamen (det selvvalgte emne) kan foregå på værkstedet.
- De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs selvvalgte emne sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationens varighed

- Eksamen varer 30 min. og er to-delt på følgende måde:
 - Første del (10-12 min.) består af elevens præsentation af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.
 - Anden del (10-12 min.) består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. >Den resterende tid er til votering og karaktergivning

Karakter

- Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.



7-trins karakterskalaen

12

Den fremragende præstation

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

10

Den fortrinlige præstation

Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.

7

Den gode præstation

Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

4

Den jævne præstation

Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

00

Den utilstrækkelige præstation

Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

02

Den tilstrækkelige præstation

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

-03

Den ringe præstation

Karakteren -03 gives for den helt uacceptable præstation.

Eksamensansvarlig

Har du spørgsmål til indholdet i Bedømmelseskriterier for grundfag, eller andet vedrørende eksamen, kan du kontakte eksamensansvarlig på Teknisk EUD. Studievejleder Lone Strandgaard.



Lone Strandgaard

Vejleder, Teknisk EUD

lst@ucrs.dk

(+45) 22 999 065