




Vurderingsskema, Dansk-idéhistorieopgaven

Fokuspunkt				Uddybende kommentarer
Overensstemmelse mellem opgaveformulering og besvarelse: Er alle dele af opgaveformuleringen besvaret?				
Historisk kildekritik: Anvendes historisk kildekritik? Skelnes der fx mellem 1. og 2. håndskilder? Primære og sekundære kilder?				
Struktur: Er opgaven veldisponeret, dvs. logisk og overskueligt opstillet i afsnit med relevante, dækkende overskrifter? Indledning og konklusion?				
Kilder: Er kilderne relevante og pålidelige?				
Noter og kildefortegnelse: Anvendes løbende kildehenvisninger, hvor det er oplagt og nødvendigt? Korrekt opstillet kildeliste? (Se elevvejledningen)				
Faglig formidling: Er opgaven skrevet i et forståeligt, sammenhængende og korrekt skriftsprog?				
Placering i Blooms taksonomi: Har analysen og diskussionen/vurderingen vægt i opgaven?				

Udarbejdet af dansk-idéhistorieteamet på Gymnasiet Skjern.

Link til lovrammer: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/gym/pdf22/juni/220704-studieomrdet--htx--august-2022.pdf>